

## Добрый день!

**Тема урока:** «Послевоенное устройство мира»

**Цель урока:** показать направления и методы послевоенного мирного урегулирования, раскрыть сущность понятия «холодная война», выяснить причины её возникновения.

**План урока:**

1. Послевоенное мирное урегулирование.
2. Стабилизация экономики.
3. Начало «холодной войны».

**Литература:** В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», §86

<https://obuchalka.org/2017082796014/istoriya-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchno-socialno-ekonomicheskogo-profilei-chast-2-artemov-v-v-lubchenkov-u-n-2013.html>

**Ход урока**

Какой урок вынесло человечество из второй мировой войны? (*беседа со студентами*)

*Основной урок, который был вынесен в результате войны, - любая война требует мобилизации людских и материальных ресурсов, несет страдания людям. Следовательно, нужно всеми силами воздерживаться от решения проблем с помощью военной силы.*

2 сентября 1945 г. закончилась вторая мировая война, самая тяжелая и кровопролитная. После нее казалась кошмарной сама мысль о новой войне. Было сделано как никогда много, чтобы она не повторилась: разгромлены государства, ставшие на путь грубого нарушения норм международного права и откровенной агрессии. Это означало поражение политики грубой силы, попыток построения «нового порядка» на принципах воинствующего национализма и расизма.

Главный урок, который вынесло человечество, — сохранить мир — нашел свое отражение в создании ООН, международной организации для поддержания мира и безопасности на планете. Объективное развитие ситуации вело к «холодной войне».

**«Холодная война»** - это не просто термин, не просто метафора, это целая эпоха в жизни человечества, наполненная фактами, событиями, лицами. (*запись определения в тетрадь*)

Почему речь Черчилля, по мнению историков, считается предвестницей «холодной войны»? (*беседа со студентами*)

*У. Черчилль обвинил СССР в экспансии, в создании «железного занавеса», отделившего Запад от стран советского влияния. У. Черчилль говорил о необходимости создания «силового кольца» вокруг стран, находящихся под контролем СССР, чтобы заставить его отказаться от построения социализма и распространения социалистических идей.*

Какова была реакция советского руководства на выступление У. Черчилля? Определите отношение И. В. Сталина к речи У. Черчилля. (*беседа со студентами*)

*И. В. Сталин заявил, что «г. Черчилль стоит теперь на позиции поджигателя войны», поставил его в один ряд с Гитлером и оценил речь как призыв Запада к войне с СССР.*

Какие цели преследовал СССР на международной арене после завершения Второй мировой войны? Приведите примеры, доказывающие усиление позиций СССР в послевоенном мире. *(обсуждение и запись в тетради)*

*И. В. Сталин стремился усилить влияние СССР во всех регионах мира. В 1946-1948 гг. в государствах Восточной Европы и Азии, освобожденных советской армией или при ее участии, к власти пришли коммунистические правительства, взявшие курс на строительство социализма по советскому образцу. Возник ряд социалистических стран, союзных СССР.*

Сформулируйте кратко главную цель США в отношении СССР после второй мировой войны? Можно ли расценить борьбу США с ненавистным, несправедливым советским режимом как справедливые, отражающие интересы мирового сообщества действия? Каковы по характеру цели планов США в отношении СССР? Осуществляют ли аналогичные действия США в отношении других государств в настоящее время. *(самостоятельная работа с материалом учебника, работа в парах)*

*США не желали мириться с изменениями, происшедшими на международной арене. Поэтому они стали проводить силовую политику по отношению к СССР. Одним из средств сдерживания СССР считали атомное оружие, монополией на обладание которым пользовались США. Цели планов США по отношению к СССР по характеру были агрессивные.*

Какова основная идея речи Трумэна? Какую роль она сыграла в развитии «холодной войны»? В чем суть «плана Маршалла»? *(беседа со студентами)*

*В доктрине Трумэна говорилось о «сдерживании» СССР, оказании непрерывного давления на него, о возможности вмешательства США во внутренние дела других стран. Доктрина положила начало созданию сети военных баз США на чужих территориях. Тогда же американский государственный секретарь Маршалл выдвинул программу экономической помощи послевоенной Европе. Фактически она стала продолжением доктрины Трумэна.*

Как советское руководство отнеслось к «плану Маршалла»? Почему? Попробуйте объяснить, почему И.В. Сталин не принял предложение госсекретаря США Д. Маршалла? Почему Сталин потребовал от стран Восточной Европы отказа от участия в американском проекте? *(беседа со студентами)*

*И.В. Сталин и его окружение восприняли «План Маршалла» как попытку поставить под контроль США экономическую и политическую жизнь принявших его стран. Опасаясь подрыва влияния СССР в государствах Восточной Европы, руководство Советского Союза потребовало от них отказа от участия в американском проекте.*

Что такое «холодная война»? В чем состояли причины «холодной войны»? Кто, на ваш взгляд, был ее виновником? Можно ли было избежать «холодной войны»?

*«Холодная война» — состояние военно-политической конфронтации между Советским Союзом и США, а также между их союзниками после Второй мировой войны.*

*Причины «холодной войны»: с появлением у США ядерного оружия возрастающую роль в международных отношениях стала играть военная мощь. Политики и в Советском Союзе, и в Соединенных Штатах оказались заинтересованы в создании образа врага. В условиях, когда судьба освобожденных от фашизма стран оставалась неопределенной, между СССР и США развернулось противоборство за право определять пути их дальнейшего развития.*

*Главной причиной «холодной войны» стали глобальные, геополитические, непримиримые противоречия между мировыми общественно-политическими системами – капитализмом и социализмом, отягощенные идеологией и субъективными качествами лидеров великих держав.*

*Лидеры и Советского Союза, и Соединенных Штатов проявляли неконструктивность, нежелание идти на компромиссы, считаться с интересами друг друга.*

В «холодную войну» оказались вовлечены не только сверхдержавы, формируется биполярный мир. Вашим микрогруппам необходимо было определить последствия «холодной войны».

Что такое «биполярный мир»? Как он сложился? Каковы результаты возникновения двух военно-блоковых систем? С помощью карты раскройте смысл изменения геополитической ситуации в Европе к концу 1949г. В чем состояли причины и последствия Берлинского кризиса? *(беседа со студентами и запись определения в тетрадь)*

*Биполярный мир – мир, разделенный на две противостоящие друг другу части: Восток и Запад. Соперничество СССР и США привело к гонке вооружений, борьбе за контроль над ключевыми районами мира, росту числа локальных конфликтов и созданию системы военных союзов.*

Для регулирования экономических взаимоотношений в Восточной Европе в январе 1949г. был создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). СЭВ стал первой международной организацией социалистических стран. Со своей стороны страны Запада 4 апреля 1949г. сформировали военно-политическую организацию Североатлантического договора (НАТО). Ответом на вступление ФРГ в НАТО в 1955г. стало создание Организации Варшавского договора, военно-политического союза СССР с дружественными ему странами Восточной Европы. Формирование системы союзов в Европе ускорил конфликт между СССР и США, поставивший эти страны на грань военного столкновения. Конфликт был связан с нерешенностью германского вопроса.

Западные державы не желали мириться с установившимся на востоке Германии советским влиянием. Берлинский кризис сделал разделение Германии неизбежным.

Создание двух военно-блоковых систем привело к значительному обострению международной обстановки и сказалось на политическом развитии многих стран.

В противостояние были вовлечены и страны Азии.

Что такое локальные конфликты? Почему они были опасны для международной безопасности? Почему началась Корейская война? Каковы были итоги Корейской войны? Какие выводы должны были сделать стороны конфликта из итогов Корейской войны? *(беседа со студентами и запись определения в тетрадь)*

*Локальные конфликты – военные столкновения на ограниченной территории с прямым или косвенным участием Советского Союза и Соединенных Штатов. В период «холодной войны» они стали главной угрозой международной безопасности.*

*Гражданская война в Корее переросла в международную. Советским и американским летчикам пришлось сражаться друг с другом. Военное столкновение в Корее между двумя военно-блоковыми системами поставило страны на грань войны.*

Какие уроки можно извлечь из военного противостояния СССР и Запада в 1945 – 1953г. г. Какие из этих уроков актуальны в современном мире? Чем опасна «холодная война»? (*беседа со студентами и запись итогов в тетрадь*)

*Обе страны претендовали на лидирующую роль в мире. Они использовали для ослабления друг друга такие средства, как экономическая блокада, политическая пропаганда, гонка вооружений, локальные конфликты. Локальные конфликты стали неизменной приметой послевоенных лет. Во многих регионах мира «холодная война» послужила детонатором кровавых «горячих конфликтов».*

Будущее есть следствие прошедшего и настоящего, но настоящее — текущий момент, единственное время, в которое можно сделать что-то такое, что к любому прошедшему добавит нечто, что вызовет к жизни желанное будущее. Если же в настоящем ничего не делать, то мы рискуем оказаться в том будущем, которое надвигается «само собой» — автоматически или во исполнение чуждой нам чуждой воли.

**Задание. Проверь себя. Тест в Google форме**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkANGbMii3PjSKeHNauGlz4-Kb56C9UaPaoV6xxzVhEnbJIA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkANGbMii3PjSKeHNauGlz4-Kb56C9UaPaoV6xxzVhEnbJIA/viewform?usp=sf_link)